

附件

教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会 2022 年度教育研究立项课题

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
1	2022-ZD01	基于知识整合理论的中西医结合教材重构与实践创新	徐安龙	教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会	重点
2	2022-ZD02	中西医结合人才岗位胜任力评价研究	何清湖	湖南中医药大学	重点
3	2022-ZD03	中西医结合思维课程群的建设与实践	边育红	天津中医药大学	重点
4	2022-ZD04	基于 CIPP 模型的中西医结合临床教师岗位胜任力评价体系构建	楼姣英	北京中医药大学	重点
5	2022-ZD05	中西医临床医学专业课程思政教育教学改革研究	方熙茹	广州中医药大学	重点
6	2022-YB01	中西医临床医学领军人才岗位胜任力模型构建研究	薛培	北京中医药大学	一般
7	2022-YB02	中西医结合人才岗位胜任力模型构建及评估	曹珊	河南中医药大学	一般
8	2022-YB03	以“黄大年精神”为引领，西医院校中西医结合教师团队建设与实践	尚东	大连医科大学	一般
9	2022-YB04	中西医结合一体化教师教学能力结构模型构建及实证测评研究	杨帆	成都中医药大学	一般
10	2022-YB05	依托中西医结合学科-专业一体化，构建中西医结合桥梁课程体系，培养高素质中西医结合人才的探索与实践	冷雪	辽宁中医药大学	一般
11	2022-YB06	《中西医结合外科学》见习课线上教学 SP 模式探索	赵亮	大连医科大学	一般
12	2022-YB07	“新医科”背景下《中西医结合导论》课程思政教育教学改革与实践	汪婷婷	安徽中医药大学	一般
13	2022-YB08	中西医临床医学专业课程思政“分级分类分层”模式研究	崔轶凡	山西中医药大学	一般
14	2022-YB09	基于“西学中”教育的中西医结合人才培养路径研究	聂慧芳	湖南中医药大学	一般
15	2022-YB10	中西医结合高层次人才培养路径研究	刘铁钢	北京中医药大学	一般

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
16	2022-YB11	以胜任力为导向的中西医结合类专业本科生中西医结合思维培养模式	郑纺	天津中医药大学	一般
17	2022-YB12	基于诊断逻辑的中医诊断学中西医结合思维能力培养研究	方传明	浙江中医药大学	一般
18	2022-YB13	《中西医结合免疫学》教材建设及本研贯通课程体系的构建	郝慧琴	山西中医药大学	一般
19	2022-YB14	以“全科医学素养”提升为基础的中西医结合人才培养路径研究	张烁	浙江中医药大学	一般
20	2022-YB15	中西医结合实验诊断学学科探索与教学实践	梁文杰	河北中医学院	一般
21	2022-YB16	基于辽宁“六地”红色文化资源构建特色中西医结合学科-专业一体化思政育人体系	贾连群	辽宁中医药大学	一般
22	2022-YB17	中西医临床医学国家一流专业建设点内涵建设实践与研究	丁英钧	河北中医学院	一般
23	2022-YB18	基于伟大抗疫精神的实践对中西医结合类专业课程思政教育教学改革的探索	雷根平	陕西中医药大学	一般
24	2022-YB19	基于科学计量与可视化分析的中西医结合学科发展演进与前沿热点研究	李元	教指委秘书处	一般
25	2022-YB20	多维度视角下中西医结合学科分化的探索与实践	单娇	教指委秘书处	一般
26	2022-ZC01	以教学科研相融入为导向的基础医学教师中西医结合素养提升路径的实践与探索	赵舒武	天津中医药大学	一般 (自筹)
27	2022-ZC02	中西医结合类专业课程思政建设的践行向度	贾敏	陕西中医药大学	一般 (自筹)
28	2022-ZC03	中西医结合内科学课程思政教育教学改革探索与实践	潘莉	河北中医学院	一般 (自筹)
29	2022-ZC04	中西医结合妇产科学开展课程思政策略探析	王红日	福建中医药大学	一般 (自筹)
30	2022-ZC05	《中西医结合眼耳鼻喉科学》课程教学中思政元素的挖掘与探索	柴金苗	山西中医药大学	一般 (自筹)

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
31	2022-ZC06	从“道法术器势”五维探索中西医骨伤科学思政教育融合实践教学的新模式	李西海	福建中医药大学	一般 (自筹)
32	2022-ZC07	临床胜任力导向的情景模拟式中西医结合规培教育及评价模式探索	王建云	北京中医药大学	一般 (自筹)
33	2022-ZC08	中西医结合检验交叉学科发展趋势和路径研究	马艳侠	陕西中医药大学	一般 (自筹)
34	2022-ZC09	中西医结合类专业本科生循证思维能力培养模式的探索与实践研究	熊俊	江西中医药大学	一般 (自筹)
35	2022-ZC10	基于认知理论的 Cosplay 教学法在中西医结合儿科学专业学生思维能力培养的应用与效果评估研究	田君	河北中医学院	一般 (自筹)
36	2022-ZC11	基于中西医结合 IBD-MDT 提升脾胃病科学生临床思维能力的研究	张北平	广州中医药大学	一般 (自筹)
37	2022-ZC12	“中西融通, 科创赋能” 中西医结合本科生科研创新能力培养路径的探索与实践	陈华	浙江中医药大学	一般 (自筹)
38	2022-ZC13	基于价值导向的中西医结合学科人才培养评价体系研究	谭曦	北京中医药大学深圳医院(龙岗)	一般 (自筹)
39	2022-ZC14	中西医结合人才岗位胜任力评价体系研究	黎明全	长春中医药大学	一般 (自筹)
40	2022-ZC15	基于“两极定性”评价的中西医结合教师教学能力提升机制研究	左小红	成都中医药大学	一般 (自筹)
41	2022-ZC16	新医科背景下中西医结合骨伤科学核心知识体系与智能题库建设研究	孟宪宇	黑龙江中医药大学	一般 (自筹)
42	2022-ZC17	创新模式下中西医结合临床技能实训体系的构建研究与实践	成绍武	湖南中医药大学	一般 (自筹)

